

**KAUNO R. KULAUTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

VADOVO ŽODIS

2023 m. mokyklos bendruomenė siekė tobulinti ugdymo procesą orientuodamasi į įtraukiosios kultūros kūrimą. Buvo stengiamasi stiprinti pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimą pamokoje, diferencijavimo visais lygmenimis, suasmeninimo pamokoje stiprinimą, stengiasi labiau įgalinti ir įveiklinti mokinį tapti aktyviu savo asmeninės pažangos stebėtoju ir fiksuotoju, stiprinti gebėjimus atsakingai reflektuoti savo pažangą ir planuoti tolesnius individualaus tobulinimosi planus. Įtraukiojo ugdymo pripažįstant mokinių įvairovę ir individualius sugebėjimus idėja buvo skleidžiama ir tarp mokytojų, ir tarp tėvų. Šioje srityje labai pagerėjo ir materialinė bazė, projekto lėšomis mokykla įsigijo specialiųjų ir pažangiausių šiuolaikinių technologijų priemonių. Įgalinti veiksmingai šalinti ugdymo(si) kliūtis ir siekti geriausio galimo rezultato padėjo pagalbos mokiniams organizavimas ir stiprinimas. Mokiniais suteikta individuali ir grupinė pagalba, konsultacijos, veikė Namų darbų ruošos centras, dirbo 7 mokytojo padėjėjos, jos teikė pagalbą kiekvienam SUP mokiniui pagal PPT rekomendaciją.

Didžiulis dėmesys skirtas pedagogų profesionalumo stiprinimui – naujų kompetencijų įgijimui ruošiantis dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Pedagogai pozityviai vertino kvalifikacijos tobulinimo reikšmingumą, susipažino su atnaujintomis bendrosiomis programomis, ieškojo sąsajų su metodine medžiaga, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis. Beveik visi mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros tikslinėse konsultacijose ir pagilino savo žinias apie atnaujintas bendrąsias programas, konsultavosi dėl jų įgyvendinimo. Patenkintas mokytojų poreikis apsirūpinant naujais vadovėliais pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Mokyklos gyvenimo praktikoje daugiau dėmesio skirta fizinei, psichinei, emocinei sveikatai. Mokykla įsijungusi į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir įsipareigojusi vykdyti sveikatinimo veiklas. Todėl šių veiklų būta išties nemažai. Įsitraukėme ir į Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamas veiklas, skirtas skatinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą. Vyko mokinių susitikimai su Kauno r. PK bendruomenės pareigūnais. Didelis dėmesys skirtas žalingų įpročių prevencijai, saugumui užtikrinti (įrengta daugiau vaizdo kamerų, testuoti paviršiai, įrengti detektoriai su labai jautria valdymo sistema, užtikrinančia greitą ir tikslų cigarečių, elektroninių cigarečių ir kaitinamojo tabako dūmų aptikimą). Batniavos skyriuje skatinant sveiką gyvenseną sukurtas Kneipo takas.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – sudaryti sąlygas kiekvieno bendruomenės nario asmenybės augimui.	
1. Uždavinys Orientuojantis į mokinių poreikius, tobulinti pamokos	<i>Pamokos organizavimo tobulinimas.</i> Vadovai vykdė ugdymo proceso priežiūrą, rezultatai kiekvieną pirmadienį aptarti mokytojų susirinkimuose. Mokytojai tobulino savo veiklą atsižvelgdami į individualiai ir bendrai išsakytas rekomendacijas.

ir mokymosi pagalbos organizavimą.	Mokytojai ir administracija stebėjo vieni kitų pamokas (iš viso stebėtos 78 pamokos, +31 lyginant su 2022 m.), teikė rekomendacijas kolegoms. Pradėtas kaupti atvirų pamokų bankas (6 pamokos), filmuotos pamokos aptartos mokytojų susirinkimuose. Vestos 39 atviros pamokos. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklos įsivertinimo sritis – pamokos organizavimas ir mokymosi pagalbos teikimas. Įsivertinimo metu atlikta mokytojų ir mokinių apklausa, įsivardytas pasiektas pokytis tobulinant pamokos organizavimą. Įsivertinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, priimti sprendimai dėl pamokos organizavimo tobulinimo. Nustatytos šios stipriosios pamokos organizavimo pusės: įsivertinimas, asmeniniai pasiekimai ir tolesnio mokymosi prioritetų numatymas. Silpniausios – pastoliavimas, metodų įvairovė ir mokymasis kitoje aplinkoje. Dauguma (81,8 proc., +19,8 lyginant su 2022 m.) 5–10 kl. mokinių teigė, jog mokytojų padedami mokosi pamokoje įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. 90 proc. (+0,7, lyginant su 2022 m.) mokinių teigė, kad svarbu atlikti užduotį pamokoje kuo geriau. 64,4 (+1,4, lyginant su 2022 m.) mokinių teigė, kad mokytojai „su manimi aptaria, ką išmokau pamokoje“. Iš mokinių gautą grįžtamojo ryšio informaciją, apklausos duomenimis, panaudoja tobulindami pamoką visi mokytojai: 40 proc. „ko gero, sutinka“, 60 proc. „visiškai sutinka“. Pamokos pabaigoje grįžta prie mokymosi uždavinio ir skiria laiko mokinių įsivertinimui 95 proc. mokytojų. <i>Asmeniniai pasiekimai pamokoje ir numatymas tolesnio mokymosi prioritetų, būdų.</i> Dauguma (87,3 proc., +4,1 lyginant su 2022 m.) 5–10 kl. mokinių teigė, kad stengiasi atlikti ir sunkias užduotis. Tiek pat mokinių teigė, kad ieško įvairių būdų spręsti mokymosi problemas. <i>Pastoliavimas pamokoje.</i> 58,2 proc. (-8,4 lyginant su 2022 m.) mokinių teigė, kad mokytojai leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotis. 72,7 proc. (+9,2 lyginant su 2022 m.) mokinių apklausoje teigė, kad per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti. Visi mokytojai koreguoja dalyko ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių mokymosi tempą, kitus poreikius: 35 proc., ko gero, sutinka, 65 proc. visiškai sutinka. <i>Mokymasis kitoje aplinkoje, metodų įvairovė.</i> 61,8 proc. (+5,7 lyginant su 2022 m.) mokinių teigė, kad dažnai vyksta į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotų ir išmoktų ko nors naujo. 67,1 proc. (+2,3 lyginant su 2022 m.) mokinių apklausoje teigė, kad mokytojai dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo. 67 pamokos organizuotos kitose erdvėse. <i>Skaitmeninės kompetencijos.</i> 80 % mokytojų apklausoje teigė, kad naudoja skaitmeninius įrankius pamokos ir mokinių mokymo(si) grįžtamojo ryšio įsivertinimui.
---	---

	Išanalizuotos visų mokytojų skaitmeninės kompetencijos pamokoje raiška Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistemoje DigCompEdu ir prioritetiškai numatytas jų stiprinimas. Dauguma mokytojų naudojo skaitmenines mokymo aplinkas „Eduka“, „Ema“, „Elicėjus“, kūrė ir naudojo skaitmeninį turinį virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle. Mokytojai, siekdami ugdymo kokybės pamokose, sistemingai mokėsi. Dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų metams buvo susitarta Metodinėje taryboje, prioritetai derėjo su mokyklos planuojama veikla. 91 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose apie mokinio individualios pažangos stebėseną ir fiksavimą pamokoje, refleksiją. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 6,5 dienos per mokslo metus. 100 proc. nelyginių klasių mokytojų nuo rugsėjo mėn. dirbo pagal atnaujintas ugdymo programas. Įsigyta vadovėlių (už 8777 Eur) pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. <i>Rezultatų analizė ir pagalbos teikimas.</i> 2 kartus per metus analizuoti mokinių pusmečių pasiekimai, nacionalinių pasiekimų tyrimų ir PUPP atitiktis metiniams vertinimams, pokytis per trejus metus. Rezultatai panaudoti organizuojant mokymosi pagalbos priemones, planuojant mokyklos ugdymo turinį. 2023 m. sausio, birželio, rugpjūčio mėn. parengtos analizės: 2015–2023 m. PUPP duomenys lyginami su metiniu vertinimu; 2020–2023 m. NMPP tyrimas; 2017–2023 m. I ir II pusmečių duomenų palyginamosios analizės. 2023 m. 8 klasės NMPP rezultatai rodė tinkamą patikrinime dalyvavusių mokinių pasiekimų būklę: 8 klasės mokinių matematikos rezultatai, lyginant su tos pačios klasės 2019 m. NMPP duomenimis, paaugo (nuo 45,9 iki 46,1 % +0,2%), o lietuvių kalbos nuo 51,9 iki 63,4 % +11,5%). 2023 m. PUPP rezultatai tenkino: matematikos pralenkė šalies ir rajono vidurkį, lietuvių k. beveik siekė: matematika 6,33 (rajono – 5,3, šalies – 5,39); lietuvių k. 6,53 (rajono – 6,63, šalies – 6,59). Švietimo pagalba buvo prieinama kiekvienam mokiniui / vaikui. Ją teikė 6 mokytojo padėjėjos, psichologė, logopedė, spec. pedagogė ir namų darbų ruošos klubas (lankė 45,4 proc. 2–6 kl. mokinių). Specialiųjų poreikių vaikams ir atvykusiems iš užsienio sudaryti individualūs ugdymo planai, pažanga aptarta Vaiko gerovės komisijoje ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų, buvo suteikta individuali mokytojo padėjėjo pagalba. Analizuoti tarpiniai mokinių pusmečių rezultatai, V GK sprendimu, 9 mokiniams buvo sudaryti individualūs ugdymo planai ir skirtos papildomos konsultacijos. Mokiniais organizuotos matematikos, lietuvių, anglų kalbų, gamtos ir žmogaus, chemijos, geografijos dalykų konsultacijos. * Kiekvieno pedagogo pamoka / veikla stebėta ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Rezultatai aptarti su mokytojais individualiai. Pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei tobulinti. Susitarta dėl geros pamokos
--	---

	kriterijų, aptartas vertinimas ir įsivertinimo būdai. Ugdymo turinys pamokose individualizuotas atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius. Gerėjo pamokų kokybė – 84 % stebėtų pamokų pradinių klasių mokytojos tikslingai naudojo interaktyvius ekranus ir lentas. 80 % pradinių klasių mokytojų kiekvienoje pamokoje taikė įsivertinimą. 2 mokytojų padėjėjos patobulino savo kompetencijas, teikiama pagalba efektyvesnė. Pasiruošta dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas 1-oje klasėje. 100 % 1–2 klasių mokinių sudarytos galimybės užimtumui po pamokų. Gerėjo atliekamų namų užduočių rezultatas.
2. Uždavinys Stiprinti kiekvieno bendruomenės nario motyvaciją ir atsakomybę už savo veiklos rezultatus.	Reguliariai, kiekvieną pirmadienį, organizuoti mokytojų susirinkimai įsivardijant užduotis, veiklas ir aptariant jų įgyvendinimo grįžtamąjį ryšį. 2023 m. vyko 9 Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptartos veiklos, rezultatai, pateikti pasiūlymai mokyklos veiklos tobulinimui. Veikė nuolatinės darbo grupės (veiklos įsivertinimo ir kt.) ir pagal poreikį sukurtos naujos (lankomumo, vertinimo tvarkos, socialinės-pilietinės veiklos, užsieniečių ugdymo organizavimo tvarkos aprašams parengti), reflektuota atlikta veikla. Mokykla atliko 2 apklausas, rinko ir analizavo mokinių pažangumo ir kt. duomenis ir informaciją ir jais remdamasi priėmė įvairius sprendimus (gegužės mėn. mokytojų ir mokinių plačiojo įsivertinimo apklausa; birželio mėn. UTA tyrimas įsivertinant situaciją). Mokytojai skatinti kelti kvalifikaciją. 91,7 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose. Kiekvienas mokytojas tobulino kvalifikaciją 6,5 dienos per mokslo metus. Mokykloje buvo organizuotas seminaras mokytojams „Sėkminga pamoka“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Į mokymąsi orientuotas mokymas“. Organizuotos 2 metodinės dienos: pradinių klasių mokytojos dalyvavo metodiniame pasitarime dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo Raudondvario A. ir A. Kriausų pradinėje mokykloje ir „Pozityvus įtraukusis ir skaitmeninis ugdymas“. 100% mokytojų pateikė 1 ir 2 pusmečio savianalizės anketas birželio ir gruodžio mėnesiais, reflektavo savo profesinę veiklą, numatė tobulintinas profesines sritis. Visi mokytojai paskatinti piniginėmis premijomis. Visi SUP mokiniai ir grįžę iš užsienio buvo ugdomi pagal individualius ugdymo planus. 7 klasės mokiniai lietuvių kalbos, matematikos pamokose buvo suskirstyti į pogrupius pagal gebėjimus, todėl buvo patenkinti skirtingų gabumų ir skirtingo pasiekimų lygio mokinių poreikiai. Lyginant 2022–2023 ir 2023–2024 m. m. pusmečių rezultatus matematikos 25 proc., o lietuvių kalbos 30 proc. mokinių padarė pažangą. Klasių vadovai rugsėjo mėn. supažindino mokinius su individualios pažangos stebėjimo tvarka klasės valandėlės metu. 100% 5–10 kl. mokinių stebėjo asmeninę pažangą skaitmeninėje formoje Moodle, 2 kartus per metus atliko kompetencijų įsivertinimą TAMO dienyno aplinkoje. Mokiniams buvo rodomi įvairūs gyvenimo įprasminimo būdai ir mokyklos alumnų sėkmės istorijos. Vyko 6 susitikimai su treneriu Tautvydu Antanaičiu. Kompiuterinių žaidimų kūrėjas, IT specialistas A. Rumiancevas supažindino

	9–10 klasių mokinius su savo profesija ir pasiekimais. 8–10 kl. mokiniai klausėsi Empowering Girls projekto lektorės R. Špakauskaitės verslo sėkmės istorijos, vyko susitikimas su rašytoja Jolanta Waldner. Visi mokiniai gavo konsultacijas ugdymo karjeros klausimais. LJA „Šešėliavimo“ programoje dalyvavo visi 9–10 klasių mokiniai, vyko 23 profesinio orientavimo vizitai. Mokykloje vyko chemijos, gamtos, anglų k., matematikos olimpiados, eruditų, chemikų ir muzikos konkursai. Dalyvavo 33 proc. 5–10 klasių mokinių. Gabesniems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. 101 mokinys skaičiuojant pasikartojančius dalyvius tapo konkursų, olimpiadų 1-3 vietų laimėtojais. Dalyvauta 36 rajono, 56 šalies ir 13 tarptautinių konkursų. Mokykloje vykdyta 21 (+3, lyginant su 2022 m.) neformaliojo vaikų švietimo programa sudarė labai geras sąlygas mokinių saviraiškai, jų gabumų pažinimui ir bendrųjų kompetencijų tobulinimui. 88,2 (+8,5 proc. lyginant su 2022 m.) visų mokinių lankė mokykloje ir už jos ribų veikiančius neformaliojo švietimo užsiėmimus. 51 proc. (+4,2 proc. lyginant su 2022 m.) mokinių lankė du ir daugiau būrelių. 81 proc. (+0,6 proc. lyginant su 2022 m.) mokinių dalyvavo įvairiose veiklose: savivaldoje, renginiuose, projektuose, konkursuose, olimpiadose ir kt. 2 mokiniai dalyvavo respublikiniame specialiųjų poreikių mokinių konkurse, įgijo naujų kompetencijų ir žinių. Mokiniai dalyvavo kasdieniame mokyklos ir klasės gyvenime, visuomeninėje veikloje. Jie inicijavo ir organizavo filmų vakarus, keturis renginius („Pyragų dieną“, „Moliūgines“, Pasaulinės dviračių dienos paminėjimą – varžybas, karnavalą), įvairias akcijas: gerumo akciją „Atverkime širdis“, medžių sodinimo akciją „Pagalba Ukrainai“, EKO žibintų akciją už taiką, ponios D. Nausėdienės kalėdinę akciją „Angelo sparnai“. Buvo skatinama savanorystė: mokiniai savanoriavo Kulautuvos miestelio renginiuose („Pagauk kultūros ryšį“, „Vėjo varpelių skambėjimo šventė“), taip pat Kauno r. Kačerginės miestelio šventėje „Žvejų istorijos“, Kauno r. mokyklų lengvosios atletikos varžybose, žirgyne, Šiluvoje. Įvairiose pilietinėse veiklose aktyviai dalyvavo 81 proc. mokinių. Mokykloje pradėta mokyti italų kalbos. Veikė 2 italų kalbos grupės (pradinių klasių mokinių ir pagrindinio ugdymo). Aktyviai vykdyta projektinė veikla (2 projektinės veiklos savaitės, ilgalaikiai metų trukmės projektai 9 klasėje). Projektų savaitės metu 100 proc. 5–10 kl. mokinių rinkosi projekto grupę pagal veiklas, atitinkančias jų poreikius ir pomėgius. Vyko 4 administracijos ir Mokinių tarybos pasitarimai. * Batniavos skyriaus metodinė ir kasdienė veikla planuota ir organizuota vadovaujantis strateginiu ir metiniu veiklos planais. Beveik visos planuose numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos. 100 % pedagogų įsivertino profesinę veiklą, pedagogams pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Parengtos Metodinės grupės veiklos ataskaitos, pateiktos rekomendacijos metodinei veiklai tobulinti. Pradinio ugdymo mokytojos fiksavo asmeninę mokinių pažangą pasirinkta ir joms patogia forma. 2-3 kartus per mokslo
--	---

	metus aptarti rezultatai ir mokinių / ugdytinių daroma pažanga su tėvais. Mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 1 renginyje (seminaruose, konferencijose) lyderystės ugdymui ir mokymuisi, skaitmeninių kompetencijų tobulinimo tema. Suorganizuoti visi suplanuoti Batniavos seniūnijos bendruomenei skirti renginiai. Vyko profesionalios kultūros sklaida: tautodailininkės Jurgitos Treinytės (Kaišiadorys) karpinių paroda „Lietuvių liaudies ir Pasaulio pasakų motyvais“; tautodailininkės Elenos Tarolienės šiaudinių paveikslų paroda „Gyvybės medis“; Martyno Beinario solinis pasirodymas Kovo 11-osios renginyje; edukacija su tautodailininke Jurgita Treinyte (Kaišiadorys) „Lietuviški simboliai karpiniuose“.
2. Tikslas – stiprinti fizinį, emocinį saugumą ir atsparumą.	
1. Uždavinys. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, skatinti sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą, gebėjimą pasirūpinti savimi ir kitais.	Buvo ugdomas atsparumas žalingiems įpročiams. 76 proc. mokinių dalyvavo prevencinėse veiklose. Daugiau kaip 90 proc. 1 ir 5 klasių, naujų mokinių pritapo klasėje, mokykloje (pagal adaptacijos tyrimus). Tėvams suorganizuota paskaita tėvystės įgūdžių ir emocinio ugdymo tema „Paauglių nerimo, depresiskumo požymiai, kaip atpažinti ir ką daryti?“ (vedė „Darnių namų“ psichologė). Tėvai pakviesti dalyvauti nuotolinėse paskaitose „Skaitymo sutrikimai. Kaip padėti vaikui?“, „Kryptingas tėvų ir vaikų dialogas – socialinio ir akademinio vaiko sėkmingumo pagrindas“. Įdarbintas sportinės veiklos organizatorius – 19 proc. mokinių nuo 14 m. po pamokų lankė treniruoklių salę ar žaidė sportinius žaidimus. Atviroje jaunimo erdvėje sportavo 18 Kulautuvos miestelio jaunuolių, baigusių mokyklą. 34,7 proc. visų neformaliajam švietimui skirtų valandų sudarė programos, skirtos sportui, sveikai gyvensenai propaguoti. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su vaikų futbolo, krepšinio, karatė treneriais, mokyklos patalpose vyko įvairios neformaliojo švietimo veiklos. Pertraukų metu skatintas mokinių fizinis aktyvumas – sudarytos sąlygos žaisti stalo tenisą, oro ritulį, klasę. Mokykla įsitraukė į Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokykloje ir Kauno rajone organizuojamas veiklas, skirtas skatinti mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą. Visuomenės sveikatos biuras vedė 6 integruotas fizinio ugdymo pamokas mokykloje. Dalyvavo 47 mokiniai. Viena pamoka vyko Zapyškyje, dalyvavo 21 mokinys. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo PUG bei 1–4 kl. 36 pamokas (vienai klasei – 6 pamokos), 5–10 kl. 69 pamokas (vienai klasei – 8,6 pamokos) suteikdama sveikatos žinių mitybos, fizinio aktyvumo, asmens higienos, užkrečiamų ligų profilaktikos, sveikos gyvensenos klausimais (ne mažiau kaip vienas kartas per metus klasei). Visos pradinė klasių mokytojos dalyvavo 3Q sveikatos studijų metodikos mokymuose ir jas pritaikė savo pamokose. Visi mokytojai, rengiantys pritaikytas ir individualizuotas programas, gavo pagalbos specialistų pagalbą ir konsultacijas. 2 klasės mokiniai dalyvavo vaikų mokymo plaukti programoje „Plaukimas – sveikata“. Vykdyta vaikų vasaros stovykla „Šokime kartu“ (dalyvavo 30 vaikų).

	68,6 proc. mokinių dalyvavo Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programose „Gamtos takeliu keliaukime kartu“ bei „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“). Vyko 4 mokinių susitikimai su Kauno r. PK bendruomenės pareigūnais. Reguliariai organizuoti VGK posėdžiai (iš viso 18), teiktos individualios rekomendacijos mokiniams, turintiems elgesio problemų, ugdymo(si) sunkumų. Vyko tradiciniai mokyklos renginiai: „Aš galiu“, „Aš, tėtis ir mama kartu sportuojanti šeima“, „Sveikatos savaitė“. Mokykla dalyvavo projektuose: „Mokykla ugdo sveiką vaiką“, „Sveikatiada“, „Olimpinis meniu“, „Sveikas kaip ridikas“, „Pasaulinė sniego diena“. Įdiegtas švediško stalo principas – 40 proc. sumažintas maisto švaistymas. Įdiegta e-maitinimo sistema. Priešmokyklinėje grupėje įrengtas kampelis fizinei iškrovai ir sveikatinimui. Įrengtos 4 vaizdo stebėjimo kameros mokyklos stadione ir 1 papildoma kamera mokyklos prieigose saugumui užtikrinti. * Sėkmingai įgyvendintos prevencinės programos „Kimochis“ ir „Obuolio draugai“. Suorganizuotos pradinį klasių mokiniams 3 išvykos bendruomeniškumui didinti, mokinių psichologinei savijautai gerinti. Įvykdyti 2 vaikų ir suaugusiųjų švietimo projektai: „Pažinkime Lietuvą aktyviai“ ir „Raktai į sveikesnę gyvenseną“, kuriuos finansavo Kauno rajono savivaldybė. Vykdytos edukacijos seniūnijos bendruomenės nariams. Bendruomenės nariai turėjo galimybę dalyvauti Kauno r. Visuomenės sveikatos biuro inicijuotuose projektuose.
2. Uždavinys Atnaujinti ugdymo(si) aplinkas.	Atnaujinti 2 kabinetai (1 ir 3B klasės), sukuriant lengvai transformuojamą, mobilią fizinę klasės aplinką. Bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projekto „Svarbus kiekvienas“ lėšomis (4500 Eur) įsigyta 12 planšetinių kompiuterių, specialiųjų mokymo priemonių, kurios atitinka universalaus dizaino ugdymo principus – 8 šviečiančios rašymo lentelės su 12 rašiklių, sensorinės priemonės (6 kamuoliukai, 10 kėdžių juostų, 4 akustinės širmos). Priešmokyklinėje grupėje įrengtas kampelis fizinei iškrovai ir sveikatinimui. 4 kabinetuose atnaujinta IKT įranga (įsigytos išmaniosios lentos). Įsigyta 14 nešiojamųjų kompiuterių, spausdintuvai. Bibliotekos fondai atnaujinti privaloma mokomąja ir naujausia moksline literatūra, atliepiančia visų ugdymo pakopų mokinių poreikius. Nupirkta lavinamųjų STEAM ir įtraukiamam ugdymui skirtų priemonių Dienos centrui ir priešmokyklinei grupei. Sporto salėje nupirkta švieslentė. Išasfaltuotas prieėjimas prie stadiono. *Sukurtas Kneipo takas. Apsodinta medeliais vaikų žaidimų aikštelė.
3. Tikslas – stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.	
1. Uždavinys. Stiprinti kolegialų mokymąsi orientuojantis į bendrus	Per metus prarastos 39 atviros ir integruotos pamokos. 100 proc. mokytojų vykdė projektus kartu su kolega birželio ir gruodžio mėn. (iš viso 2 sav.) .

susitarimus dėl siektinos kokybės kriterijų.	Organizuoti 4 rajoniniai renginiai (Lengvosios atletikos varžybos, Erasmus+ projektų gerosios patirties sklaidos renginys, Chemikų konkursas, Eruditų konkursas). Mokytojai ir administracija stebėjo vieni kitų pamokas (iš viso stebėtos 78 pamokos, +31 lyginant su 2022 m., vienam mokytojui tenka 2,5 pamokos), teikė rekomendacijas kolegoms, filmuotos pamokos ir klasės valandėlės aptartos mokytojų susirinkimuose. Parengta nauja pamokos stebėjimo forma. Kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdęsis savarankiškai, pasidalijo įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime. Su mokyklomis-partnerėmis dalintasi patirtimi apie ugdymo turinio atnaujinimą (Raudondvario A. ir A. Kriauzų pradinė mokykla, Kaišiadorių m. A. Brazausko gimnazija). * Mokyklos bendruomenė aktyviai veikė kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. Mokytojai pasidalino savo metų sėkmės istorija metodinės grupės susirinkime, dalijosi gerąja patirtimi. Dvi mokytojos mentoriavo, savo patirtimi dalinosi su pedagogėmis-studentėmis. Kiekvieno pedagogo veikla stebėta ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Stebėtos pamokos vertintos pagal visų aptartą ir atnaujintą pamokos vertinimo formą.
2. Uždavinys. Plėtoti tvarią partnerystę su tėvais ir išorės subjektais įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).	Įvykdyti du tarptautiniai projektai („Skaitmeninė anglų kalba” ir „Žmonių įvairovė – gyvenimo prieskonis”), septyni respublikiniai ir šeši rajoniniai projektai. Mokyklos bendruomenė aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: Kulautuvos seniūnija ir laisvalaikio sale. Mokykloje vyko Mažosios Europos kultūros sostinės atidarymo ir uždarymo renginiai. Mokiniai savanoriavo Kulautuvos miestelio renginiuose („Pagauk kultūros ryšį“, „Vėjo varpelių skambėjimo šventė“), Kauno r. Kačerginės miestelio šventėje „Žvejų istorijos“, Kauno r. mokyklų lengvosios atletikos varžybose, Šiluvoje. Trišaliai pokalbiai vyko du kartus per metus. Dalyvavo 68,75 proc. mokinių tėvų. 80 proc. mokinių ir 30 proc. tėvų dalyvavo Šeimų sporto šventėje. Tėvai dalyvavo netradicinėje ugdymo dienoje – vedė pamokas klasėse. Tėvai įsitraukė į klasės tėvų savivaldą: dalyvavo šventėse, ekskursijose ir padėjo jas organizuoti, kvietėsi į darbo vietas, pristatė profesijas klasių valandėlėse. Teikė pagalbą būdėdami mokyklos kalėdiniame karnavale. Mokyklos inicijuojamuose renginiuose dalyvavo 95 proc. mokinių ir 40 proc. tėvų. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno rajono pedagogine-psichologine tarnyba ir Kauno rajono Visuomenės sveikatos biuru. Su PPT vykdytas projektas „Išmanūs ir besimokantys Kauno rajono vaikai“ (išvykstamoji profesinė edukacija į KTU), su minėtomis įstaigomis bendradarbiauta vykdant bendruomenių konkurso „Naujos edukacinės idėjos besimokančioje mokykloje“ projektą „Svarbus kiekvienas“. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su asociacija Jūrų skautija „Divytis“, Lietuvos moksleivių sąjunga. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys vykdant 2 tarptautinius projektus, 4 respublikinius, 6 rajono lygmens. PUG ir 1–10 kl. mokiniai dalyvavo

	projektuose: PUG ir 1–4 kl. socializacijos „Gamtos takeliu keliaukime kartu“, „Sveikatiada“ – 101 mok. (100 proc.); 1–4 kl. „Olimpinis mėnuo“ – 82 mok. (100 proc.), „Moksleiviai – bendruomenė“ – 82 mok. (100 proc.); 2 kl. „Plaukimas – sveikata“ – 17 mok. (100 proc.); PUG ir 1–4 kl. Vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos projektas „Gyventi sveikiau – mano pasirinkimas“ – 50 mok. (50 proc.); PUG ir 1–9 kl. Kauno rajono vaikų vasaros stovyklų programa „Šokime kartu“ – 30 mokinių (15 proc.); 4 kl. respublikiniuose projektuose „Gyvulininkystė ir aš“, „Gamta mūsų rankose“ – 24 mok. (100 proc.), respublikinis projektas „Sveikas kaip ridikas“ 6 kl. – 24 mok. (100 proc.). * Tėvai aktyviai įsitraukė į ugdymo karjerai veiklas: pravedė bent po vieną veiklą kiekvienoje klasėje / grupėje ir bendrai viso skyriaus ugdytiniais. Mokytojai, klasės vadovai 2-3 kartus per mokslo metus kartu su tėvais aptarė vaikų pasiekimus ir pažangą, bendradarbiavo sprenddami ugdymosi procese kylančias problemas. Vyko bendras viso skyriaus Kalėdinis renginys „Kalėdų belaukiant“. Bendradarbiaujant su Kauno dramos teatru vykdytas projektas „Teatro kuba“. Bendradarbiaujant su Raudondvario lopšeliu-darželiu „Vyturėlis“ dalyvauta dviejuose projektuose: „Gandras ant stogo – laimė namie“ ir „Kalėdinis namelis“; su Kulautuvos lopšeliu-darželiu dalyvauta projekte „2023 maži žingsneliai po Kauno rajoną“. Bendradarbiaudamos su Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų mokykla pradinė klasių mokytojos dalyvavo metodinėje dienoje „Kaip sėkmingai pasiruošti pradinio ugdymo turinio atnaujinimui“. Kartu su Batniavos seniūnija įgyvendintas KRS finansuojamas „Šiuolaikinių seniūnijų“ projektas „Legendos sugrįžimas“, Žolinių šventė, Kalėdų eglutės ižiebimo šventė. Bendradarbiaujant su Kauno r. Padauguvos girininkija iškelti inkilai ir susipažinta su miškininko profesija.
--	---

ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendrojo ugdymo mokinių skaičius	237
Priešmokyklinio ugdymo mokinių skaičius	25
Ikimokyklinio ugdymo ugdytinių skaičius	41
Mokinių pažangumas (proc.)	97,65

Mokinių, NMPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)					
Klasė	Dalykas	Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	
		Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
4	Skaitymas	70,4	81,8 43,8*	8,2	4,5
4	Matematika	72,4	71,4 41,7*	14,5	4,8
8	Skaitymas	58,4	52,9	15,2	11,8
8	Matematika	35,0	37,5	5,2	0
Mokinių, PUPP pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalis (proc.)					
Dalykas		Pagrindinis lygis (6–8 balai)		Aukštesnysis lygis (9–10 balų)	

	Šalyje	Mokykloje	Šalyje	Mokykloje
Lietuvių kalba	61,35	72,2	13,51	5,6
Matematika	34,51	55,6	11,93	16,7
VBE laikiusių abiturientų vidutinis egzaminų įvertinimas				
Dalykas	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokyklos vidurkis	
Anglų kalba	59,5	65,5		
Biologija	45,8	38,1		
Chemija	45,3	44,4		
Fizika	43,6	39,4		
Geografija	47,8	45,9		
Informacinės technologijos	34,1	32,6		
Istorija	39,6	36,0		
Lietuvių kalba ir literatūra	44,9	47,0		
Matematika	33,3	35,0		
Rusų kalba	72,2	59,8		
Mokinių, dalyvavusių olimpiadose skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos mokinių skaičiumi.				
Olimpiados:	Skaičius			Dalis (proc.)
• savivaldybės	42			17,7
• šalies	36			15,2
• tarptautinės	3			1,3
KOMENTARAS. Kauno rajono mokomųjų dalykų olimpiadose užimtos 5 prizinės vietos (istorijos, geografijos, anglų kalbos, chemijos). Lietuvos 5–8 kl. mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiadoje – II vieta, Tarptautinėje projektų olimpiadoje VILIPO – III vieta. Šalies matematikos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos olimpiadoje KINGS 32 dalyviai, Mokslo/Lab olimpiadoje 4 dalyviai.				
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)				Skaičius
Integruotų STEAM dalykų pamokų / veiklų skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.				40
Integruotų pamokų, prie kurių kūrimo prisidėjo socialinių partnerių, kitų kultūros sričių profesionalai-atstovai ir kurios organizuojamos pritaikytose kultūrinėse erdvėse už mokyklos ribų, skaičius 1–12 klasėse per 2022–2023 m. m.				55 *36
Informacija „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto rodiklių pagrindimui (pildo visos mokyklos)			Skaičius	Dalis (proc.)
Klasių vadovų, kurie stiprina kompetencijas lyderystės srityje, skaičius ir dalis nuo visų tokių darbuotojų 2023 m.			7 1*	58 50*
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru baigusių 10 klasę mokinių skaičiumi):			Skaičius	Dalis (proc.)
• tais pačiais metais tęsia mokymąsi			17	100
• nesimoko			-	-

Mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, tolesnė veikla (skaičius ir dalis (proc.) lyginant su bendru mokyklos abiturientų skaičiumi):	Skaičius	Dalis (proc.)	
• įstojo į aukštąsias universitetines mokyklas			
• įstojo į aukštąsias neuniversitetines mokyklas			
• įstojo į profesinio mokymo įstaigas			
• nesimoko			
Per 2022–2023 m. m. praleistų nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius ir dalis (proc.)	2,14 0*	2,4 0*	
KOMENTARAS			
Atskirais atvejais vaikams ir šeimai teiktos psichologės konsultacijos. Vaiko gerovės komisijoje numatyta pagalba vengimo lankyti mokyklą atveju. Pakoreguotas lankomumo tvarkos aprašas. Ligos atveju pagal galimybes sudarytos sąlygos jungtis į nuotolines pamokas mokymo aplinkoje Moodle.			
Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur besinaudojančių mokinių dalis (proc.)		88,2 100*	
Nemokamai maitinamų mokinių (išskyrus priešmokyklinio ugdymo, pirmųjų ir antrųjų klasių mokinius) dalis (proc.)		11,8	
Vidutinis klasės dydis		21,7 10*	
Informacija apie personalą			
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	1 1*	1 1*	2 1*
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	1 0,5*	1 0,5*	1 1*
Bendrojo ugdymo mokytojai	19,8 2,32*	19,79 2,32*	31 6*
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1,15	1,15	1
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	4,6*	4,5*	5*
Nepedagoginiai darbuotojai	36,75	36,35	38
Vienam bendrojo ugdymo mokytojui tenkančių mokinių skaičius	7,03 3,33*		
	Skaičius	Dalis (proc.)	
Bendrojo ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, skaičius ir dalis (proc.)	6 2*	19,4 33*	
Priešmokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	1	100	
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių pilnu etatu (ir didesniu), skaičius ir dalis (proc.)	3	60*	
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius ir dalis (proc.)	13 3*	40,6 25*	
KOMENTARAS			

Visi mokytojai kėlė kvalifikaciją ir sistemingai mokėsi pagal mokyklos veiklos plane numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Mokykloje pradėjo dirbti 2 jauni pedagogai (vienas pagal programą „Renkuosi mokytį“), nemaža dalis dirba nepilnu etatu, atvyksta iš kitų mokyklų. 2023 m. duomenys rodo nedidelę pedagoginių darbuotojų kaitą, šiek tiek sumažėjo lyčių disbalansas. *2023 m. prie Batniavos skyriaus kolektyvo prisijungė trys nauji pedagogai (viena pedagogė gauna tikslinę išmoką pedagogams, studijuojantiems pagal pirmosios pakopos pedagogikos krypties studijų programą).			
Informacija apie švietimo pagalbą		Skaičius	Dalis (proc.)
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir ugdytinių skaičius ir dalis (proc.)		96 33*	32 49,25*
Negalią turinčių mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ugdomų integruotai mokykloje.		5 1*	5 3*
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	0,75 0,5*	0,75 0,5*	2
Specialusis pedagogas	0,25	0,25	1
Psichologas	0,75	0,75	1
Socialinis pedagogas	1	1	1
Mokytojo padėjėjas	5,75	5,75	8
Bibliotekininkas	0,75	0,75	1
KOMENTARAS Mokykloje dirbo visa pagalbos mokiniui specialistų komanda (psichologė, logopedė ir spec. pedagogė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėjos). Pastebėtas išaugęs psichologo konsultacijų poreikis, būtų tikslinga psichologo etato dalį padidinti iki 1. Pagalbos specialistai įsitraukė į tėvų ir bendruomenės švietimą aktualiomis temomis. Švietimo pagalba teikta bendradarbiaujant su Kauno r. pedagogine psichologine tarnyba, Kauno rajono Visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Darnūs namai“.			
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2737,11
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			2952,46
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			5689,57
Specialiosios lėšos (Eur)			73769
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			64,97

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemoms spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
----------	----------	---------------------------------------	---

1.	Valgyklos aplinkos.	Pateiktas prašymas Kauno r. savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui, Kauno r. savivaldybei, Kauno r. merui dėl papildomų lėšų remontui skyrimo.	Pakartotinai teikiamas prašymas.
----	---------------------	--	----------------------------------

*Batniavos skyrius

INFORMACIJA APIE VADOVAJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS

Kulautuvos pagrindinė mokykla

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	42479,85	1233,07	-	-	678,72	44391,64
2.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	74241,04	1615,41	-	-	448,72	76305,17
3.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui	24137,35	874,20	-	-	-	25011,55

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Pastaba. Stulpelyje „Kitos išmokos“ įtrauktos kelionės kompensacijų išmokos.
